
Entiers, ensembles finis, dénombrement

Exercice 159. Montrer que pour tout $n \in \mathbf{N} \setminus \{1\}$, l'entier $5^n - 3^n$ n'est pas un nombre premier.

Exercice 160. Soient a et b deux entiers naturels de même parité. Montrer que $\frac{a^3 + b^3}{2}$ est un entier naturel non premier.

Exercice 161. Soit n un entier naturel. Montrer que le nombre $3^{2n+1} + 2^{n+2}$ est divisible par 7.

Exercice 162. Soit n un entier naturel non nul et q un entier naturel supérieur ou égal à 2. Montrer que si q divise n , alors q ne divise pas $n + 1$. En utilisant ce résultat, montrer que l'ensemble des nombres premiers est infini.

Exercice 163. Soit n un entier naturel supérieur ou égal à 2. Montrer qu'aucun des entiers

$$n! + 2, \quad n! + 3, \quad \dots \quad n! + n$$

n'est premier. Que peut-on en déduire ?

Exercice 164. 1. Montrer que pour tout entier naturel n , le reste de la division euclidienne de 10^n par 9 est égal à 1. En déduire le critère de divisibilité par 9 : un entier est divisible par 9 si et seulement si la somme de ses chiffres est divisible par 9.

2. Démontrer le critère de divisibilité par 11 : un entier est divisible par 11 si et seulement si la somme alternée de ses chiffres est divisible par 11 (la somme alternée de 123 456 est $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6$).

Exercice 165 (Nombres de Mersenne). 1. Soit p et q deux entiers naturels. Montrer que $(2^p - 1) \mid (2^{pq} - 1)$.

2. En déduire que pour tout entier naturel, si $2^n - 1$ est premier, alors n est premier.

3. La réciproque est-elle vraie ? (on pourra tester les entiers premiers inférieurs à 13).

Exercice 166. Soit $n \in \mathbf{N}$. Montrer que les fractions $\frac{12n + 1}{30n + 2}$ et $\frac{21n + 4}{14n + 3}$ sont irréductibles.

Exercice 167. On divise 2003 par n , le reste est égal à 8. On divise 3002 par n , le reste obtenu est 27. Que vaut n ?

Exercice 168. 1. Déterminer les entiers naturels vérifiant $\begin{cases} \text{PGCD}(x, y) = 3 \\ x + y = 21 \end{cases}$.

2. Déterminer les entiers naturels vérifiant $\begin{cases} \text{PGCD}(x, y) = 6 \\ \text{PPCM}(x, y) = 72 \end{cases}$.

Exercice 169 (Petit théorème de Fermat). Soit p un nombre premier.

1. Montrer que pour tout $k \in \llbracket 1, p - 1 \rrbracket$, p divise $\binom{p}{k}$.

2. En déduire que pour tout entier a , $a^p - a$ est un multiple de p . On pourra utiliser un raisonnement par récurrence.

Exercice 170. Dans une classe de 38 élèves étudiant chacun au moins une langue, 31 étudient l'anglais, 24 l'espagnol, 17 l'allemand et 12 étudient à la fois anglais et allemand, 9 étudient espagnol et allemand, et 4 élèves étudient les trois langues simultanément. Calculer le nombre d'élèves :

1. étudiant l'anglais et l'espagnol ;

2. étudiant l'anglais ou l'espagnol ;

3. étudiant uniquement l'allemand.

Exercice 171. Dénombrer les nombres de 4 chiffres écrits uniquement avec les chiffres 1, 2 et 3.

Exercice 172. Une urne contient dix boules numérotées de 0 à 9. On tire quatre boules de l'urne. Dénombrer le nombre de tirages possibles dans les trois cas suivants :

1. les tirages sont successifs et sans remise ;
2. les tirages sont successifs et avec remise ;
3. les tirages sont simultanés.

Exercice 173. Combien de mots de trois lettres (ayant un sens ou non) peut-on former en utilisant uniquement les lettres du mot PARIS, sans répétition ? Combien d'anagrammes (ayant un sens ou non) du mot PARIS existe-t-il ? Reprendre cette dernière question avec le mot BILLE, puis avec le mot ESCARPOLETTE.

Exercice 174. On rappelle qu'un jeu de 32 cartes est constitué de quatre familles : pique, cœur, carreau et trèfle, chacune constituée de huit cartes : As, Roi, Dame, Valet, 10, 9, 8, 7. On tire successivement et sans remise huit cartes dans un jeu de 32 cartes.

1. Combien y a-t-il de tirages possibles ?
2. Combien de tirages contiennent au moins un as ?
3. Combien de tirages comprennent au moins un pique ou une dame ?

Exercice 175. Dans un jeu de 32 cartes, on choisit (simultanément) cinq cartes au hasard.

1. Quel est le nombre total de mains que l'on peut obtenir ? (une main désigne les cartes détenues par le joueur)
2. Combien de ces mains contiennent exactement 4 as ?
3. Combien de ces mains contiennent exactement 3 as et 2 rois ?
4. Combien de ces mains contiennent au moins 3 rois ?
5. Combien de ces mains contiennent au moins un as ?
6. Combien de ces mains contiennent exactement 2 as et 2 carreaux ?

Exercice 176. Douze livres deux à deux distincts sont placés côte à côte sur une étagère. Parmi ceux-ci, trois constituent les trois tomes d'un roman.

1. Quel est le nombre de dispositions de ces douze livres pour lesquelles les trois tomes du roman sont côte à côte, dans l'ordre (de gauche à droite : tome 1, 2 puis 3) ?
2. Quel est le nombre de dispositions de ces douze livres pour lesquelles les trois tomes du roman sont côte à côte, mais pas forcément dans l'ordre ?

Exercice 177. Une urne contient cinq boules rouges numérotées de 1 à 5, et sept boules noires numérotées de 1 à 7. On effectue quatre tirages successifs et avec remise. Dénombrer

1. les différents tirages possibles ;
2. les tirages amenant quatre boules rouges ;
3. les tirages amenant au moins une boule rouge ;
4. les tirages amenant trois boules rouges et une boule noire ;
5. les tirages bicolores.

Reprendre chacune de ces questions dans le cas de tirages successifs et sans remise, puis dans le cas de tirages simultanés.

Exercice 178. Soit A un ensemble fini de cardinal n , et B une partie de A de cardinal p . Dénombrer les parties X de A vérifiant $B \subset X \subset A$.

Exercice 179. Soit E un ensemble de cardinal $n \in \mathbf{N}^*$.

1. Déterminer le nombre d'applications surjectives de E dans E .
2. Déterminer le nombre d'applications de E dans E qui ne sont pas surjectives.
3. Déterminer le nombre d'applications surjectives de E dans $\{0, 1\}$.

4. Déterminer le nombre d'applications surjectives de E dans $\{0, 1, 2\}$.

Exercice 180. On répartit n boules indiscernables dans trois boîtes différentes. Combien y a-t-il de répartitions telles que deux boîtes exactement contiennent des boules ?

Exercice 181. Une liste palindrome est une liste qui se lit de la même façon à l'endroit ou à l'envers, comme 12321 ou 052250.

1. Combien y a-t-il de listes palindromes à 15 chiffres ?
2. Combien y a-t-il de listes de 5 chiffres où 0 figure une fois et une seule ?
3. Combien y a-t-il de listes de 5 chiffres comportant un chiffre répété et un seul ?
4. Combien y a-t-il de listes formant une suite de 5 chiffres strictement croissantes ?

Exercice 182. On dispose dix jetons de Scrabble portant les lettres de l'alphabet de A à J.

1. Combien de mots de dix lettres (ayant un sens ou non) peut-on écrire avec ?
2. Combien de mots de dix lettres (ayant un sens ou non) peut-on écrire où B, A et C apparaissent dans ce ordre et côte à côte ?

Exercice 183. Soit $(n, p) \in (\mathbf{N}^*)^2$. Déterminer le nombre d'applications strictement croissantes de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n \rrbracket$.

Exercice 184. On se place dans le plan muni du quadrillage \mathbf{N}^2 . On ne peut se déplacer que vers la droite ou vers le haut.

1. Combien y a-t-il de chemins permettant de relier le point $(0, 0)$ au point $(2, 2)$?
2. Combien y a-t-il de chemins permettant de relier le point $(0, 0)$ au point $(4, 4)$?
3. Parmi ces chemins, combien y en a-t-il passant par le point $(1, 2)$?

Exercice 185. Soit $n \in \mathbf{N}$.

1. Déterminer le nombre de solutions de l'équation $x + y = n$ dans \mathbf{N}^2 .
2. Déterminer le nombre de solutions de l'équation $x + y + z = n$ dans \mathbf{N}^3 .
3. On décide de représenter les solutions de $x + y + z = n$ dans \mathbf{N}^3 de la manière suivante : une solution (x, y, z) est codée par le mot binaire comportant des séquences de x, y et z chiffres 1 séparées par le chiffre 0 : par exemple, pour $n = 6$, la solution $(2, 1, 3)$ sera codée par le mot binaire 11010111.
Retrouver le résultat de la question 2 en utilisant cette représentation des solutions.
4. Déterminer le nombre de solutions de l'équation $x_1 + x_2 + \dots + x_p = n$ dans \mathbf{N}^p .
5. Déterminer le nombre de solutions de l'équation $x_1 + x_2 + \dots + x_p = n$ dans $(\mathbf{N}^*)^p$.
6. Combien y a-t-il de façons de ranger n objets indiscernables dans n tiroirs différents ?

Exercice 186. En descendant les marches d'un escalier par une ou deux à la fois, de combien de façons peut-on descendre un escalier à 12 marches ? à 13 marches ? Généraliser au cas d'un escalier à n marches.

Exercice 187. Soit $n \in \mathbf{N}$. Dénombrer de deux façons les parties d'un ensemble à n éléments. En déduire l'égalité suivante : $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$. Retrouver cette égalité en développant l'expression $(1+x)^n$ pour $x=1$.

Exercice 188. Soit n, p deux entiers naturels vérifiant $p \leq n$. Le but de l'exercice est de montrer, de trois manières différentes, que

$$\sum_{k=0}^p \binom{n}{k} \binom{n-k}{p-k} = 2^p \binom{n}{p}.$$

1. Simplifier le produit des coefficients binomiaux et utiliser l'égalité $\sum_{k=0}^p \binom{p}{k} = 2^p$.
2. Montrer l'égalité demandée en remarquant que $((1+X)+X)^n = (1+2X)^n$.
3. Montrer l'égalité demandée en dénombrant de deux façons différentes l'ensemble des couples (A, B) de parties d'un ensemble E de cardinal n , vérifiant $\text{Card}(B) = p$ et $A \subset B$.